



**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΔΗΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**ΔΣ14310042025**

## **ΠΡΑΚΤΙΚΟ**

Συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου της Κ.Ε.Δ.Ε.  
της 10<sup>ης</sup> Απριλίου 2025

Στην Αθήνα σήμερα, 10 Απριλίου 2025, ημέρα Πέμπτη και ώρα 12:00, συνήλθε σε συνεδρίαση, δια ζώσης και με τηλεδιάσκεψη (μεικτή), σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 5043/2023 (Α' 91), το Διοικητικό Συμβούλιο της Κ.Ε.Δ.Ε., ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, κ. Λάζαρου Κυρίζογλου, Δημάρχου Αμπελοκήπων-Μενεμένης και υπό την προεδρία του.

Κατά τη συνεδρίαση παρέστησαν οι Δήμαρχοι: Αλεξόπουλος Γρηγόρης Δυτικής Αχαΐας, Αμπατζόγλου Θεόδωρος Αμαρουσίου, Αποστολόπουλος Ηλίας Παπάγου-Χολαργού, Γκουντάρας Αντώνιος Αγιάς, Δανιηλίδης Συμεών Νεάπολης-Συκεών, Δούκας Χάρης Αθηναίων, Κασρινός Αλέξιος Πηνειού, Καφατσάκη-Βλάχου Σταματία Ζωγράφου, Κούλης Ευστάθιος Γορτυνίας, Κωνσταντέλλος Γρηγόριος Βάρης-Βούλας-Βουλιαγμένης, Μαμάκος Αθανάσιος Λαρισαίων, Μπέγκας Θωμάς Ιωαννιτών, Παπαναστασίου Γεώργιος Αग्रινίου, Πελετίδης Κωνσταντίνος Πατρέων, Ραβιόλος Ελευθέριος Καρύστου, Τσακίρης Παντελεήμων Ωραιοκάστρου, Τσιάκος Βασίλειος Καρδίτσας και οι Δημοτικοί Σύμβουλοι: Γιαλιτάκης Νικόλαος Ηρακλείου, Ζαχαριάδης Κωνσταντίνος Αθηναίων, Καραμαλάκης Μιχαήλ Ηρακλείου, Καταβούτας Γεώργιος Τρικκαίων, Καφαντάρης Δημήτριος Πύλου-Νέστορος, Μουράτογλου Ιωάννης Έδεσσας, Μπαρμπάκος Ευάγγελος Καλλιθέας, Μπίρμπας Δημήτριος Αιγάλεω, Τεντόμας Χρήστος Αθηναίων, Τζιαχρήστας Δημήτριος Δομοκού, Τσιαντής Δημήτριος Λίμνης Πλαστήρα, Υδραίου Μερόπη-Σπυριδούλα Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων.

Απών ο Δήμαρχος Παγγαίου Αναστασιάδης Φίλιππος.

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία του Σώματος και γενομένης συζητήσεως, πάρθηκε η παρακάτω απόφαση:

### **Απόφαση 143<sup>η</sup>**

**ΘΕΜΑ:** Τροποποίηση ή ρύθμιση διατάξεων που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων:

- (α) Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- (β) Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΚΕΔΕ αφού έλαβε υπόψη:

#### **(α) Σε ότι αφορά την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση:**

1. Τις διατάξεις του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα «ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ».

2. Τις διατάξεις των άρθρων 3 και 4 του Ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του υπ' αριθμ. 79/2017 Προεδρικού Διατάγματος «Οργάνωση και λειτουργία Νηπιαγωγείων και Δημοτικών σχολείων».
4. Τις διατάξεις του υπ' αριθμ. 201/1998 Προεδρικού Διατάγματος «Οργάνωση και λειτουργία Δημοτικών σχολείων».
5. Την εισήγηση του Προέδρου της ΚΕΔΕ, κ. Λ. Κυρίζογλου και συγκεκριμένα:

Η διαμόρφωση των σχολικών περιφερειών συνιστά κρίσιμο ζήτημα που επηρεάζει άμεσα την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, την ισόρροπη κατανομή του μαθητικού πληθυσμού, καθώς και τη διευκόλυνση των οικογενειών που διαμένουν εντός των διοικητικών ορίων του Δήμου. Η ορθολογική κατανομή των μαθητών, σε συνδυασμό με την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της εκπαιδευτικής πολιτικής και κοινωνικής συνοχής σε τοπικό επίπεδο.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Π.Δ. 79/2017, κάθε Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο διαθέτει συγκεκριμένη σχολική περιφέρεια, στην οποία εντάσσονται οι μαθητές που διαμένουν εντός των γεωγραφικών ορίων αυτής. Σε περιπτώσεις δήμων ή δημοτικών κοινοτήτων όπου λειτουργούν περισσότερες της μίας σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ο καθορισμός των ορίων των σχολικών περιφερειών γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το ισχύον θεσμικό πλαίσιο δεν προβλέπει ρητά εισηγητικό ρόλο του Δήμου στη διαδικασία αυτή, παρά τη θεσμική του εγγύτητα προς τις τοπικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες.

Ωστόσο, ο Δήμος, διαθέτοντας καθοριστική γνώση του χωρικού, πληθυσμιακού και κοινωνικού ιστού της περιοχής, οφείλει να συμμετέχει ενεργά και θεσμικά τεκμηριωμένα στη διαδικασία καθορισμού των σχολικών περιφερειών, στο πλαίσιο της αποστολής του για την ορθολογική κατανομή των υποδομών και των ανθρωπίνων πόρων. Η αποτελεσματική διαχείριση της σχολικής στέγης και η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης για όλους τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθιστούν αναγκαία την ενίσχυση της συμμετοχής του Δήμου στη σχετική διαδικασία.

Κατά το προγενέστερο θεσμικό πλαίσιο – και ειδικότερα σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 3 και 4 του Ν. 1566/1985 και το Π.Δ. 201/1998 – κάθε Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο διέθετε τη δική του σχολική περιφέρεια. Σε περιπτώσεις λειτουργίας πολλών σχολικών μονάδων εντός του ίδιου δήμου ή κοινότητας, ο αρμόδιος Προϊστάμενος της Διεύθυνσης ή του Γραφείου Εκπαίδευσης όριζε τα όρια των περιφερειών, λαμβάνοντας υπόψη την πρόταση της Δημοτικής ή Κοινοτικής Επιτροπής Παιδείας, καθώς και των διευθυντών των σχολικών μονάδων. Η ίδια διαδικασία εφαρμοζόταν και για τον επανακαθορισμό ή τη μεταβολή των ορίων αυτών, σε περίπτωση μεταβολής των δεδομένων.

Ειδικότερα, ο Δήμος, κατόπιν σχετικής απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου, είχε τη δυνατότητα να γνωμοδοτεί προς τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης για τον καθορισμό των σχολικών περιφερειών, μετά από σχετική εισήγηση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.

**(β) Σε ότι αφορά τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση:**

1. Τις διατάξεις του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα «ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ».
2. Τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/2024 Κ.Υ.Α. «Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην έναρξη και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, στις αργίες, στις διακοπές, στις εγγραφές, στις μετεγγραφές, στη φοίτηση, στις απουσίες, στα παιδαγωγικά μέτρα, στον χαρακτηρισμό της διαγωγής και στην οργάνωση των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»
3. Τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 1566/1985 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
4. Την περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 89 του Ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114).
5. Την εισήγηση του Προέδρου της ΚΕΔΕ, κ. Λ. Κυρίζογλου και συγκεκριμένα:

Η διαμόρφωση των σχολικών περιφερειών και η κατανομή των μαθητών στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια και Λύκεια) αποτελεί διαδικασία με ιδιαίτερη σημασία για την ισόρροπη ανάπτυξη των σχολείων, την αποφυγή υπερπληθυσμού ή υπολειτουργίας, αλλά και για τη βελτίωση της καθημερινότητας των οικογενειών του Δήμου.

Στο πλαίσιο της οργανωμένης λειτουργίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με την υπ' αριθμ. 79942/ΓΔ4/2019 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 2005/31-05-2019), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, ρυθμίζονται οι διαδικασίες εγγραφών και κατανομής μαθητών στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Παρότι η αρμοδιότητα λήψης απόφασης ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η ενεργός συμμετοχή του Δήμου ως τοπικού διοικητικού φορέα στη διαδικασία διαμόρφωσης των σχολικών περιφερειών των Γυμνασίων και Λυκείων που λειτουργούν εντός των ορίων του, έχει ουσιαστικό χαρακτήρα.

Ο εισηγητικός ρόλος του Δήμου προβλέπεται μόνο έμμεσα από τον συνδυασμό του άρθρου 5 του Ν. 1566/1985, το οποίο καθιστά υποχρεωτική τη γνώμη του Ο.Τ.Α. κατά τη σύσταση και τροποποίηση σχολικών μονάδων, καθώς και του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010, όπου αποδίδονται στους δήμους συγκεκριμένες αρμοδιότητες στον τομέα της Παιδείας.

Η τρέχουσα εκπαιδευτική, κοινωνική και πληθυσμιακή αποτύπωση του Δήμου επιβάλλει τον εκ νέου σχεδιασμό ή επικαιροποίηση των σχολικών περιφερειών, προκειμένου να διασφαλιστεί η ισόρροπη κατανομή μαθητικού δυναμικού, η ομαλή λειτουργία των σχολείων και η εξυπηρέτηση των οικογενειών που διαμένουν στο Δήμο.

ύστερα από διαλογική συζήτηση

**Αποφασίζει ομόφωνα**

**(α) Σε ότι αφορά την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση ζητά:**

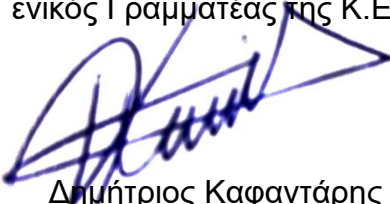
- Την επαναφορά των ρυθμίσεων που προέβλεπαν θεσμικό ρόλο των Ο.Τ.Α. Α΄ βαθμού στη διαδικασία καθορισμού των σχολικών περιφερειών στο πλαίσιο συνεργασίας με τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.
- Την καθιέρωση διαδικασίας θεσμικής γνωμοδότησης του Δημοτικού Συμβουλίου, ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, για τον καθορισμό των ορίων των σχολικών περιφερειών και την ορθολογική κατανομή των μαθητων/τριών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

**(β) Σε ότι αφορά τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ζητά:**

- Να ενισχυθεί ο ενεργός ρόλος του Δήμου στην κατανομή των μαθητών/τριών και τον καθορισμό των ορίων των σχολικών Περιφερειών Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο Δήμος, με απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου, να γνωμοδοτεί προς την αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για την κατανομή των μαθητών και τον καθορισμό των ορίων των σχολικών Περιφερειών των μονάδων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση των Δημοτικών Επιτροπών Παιδείας. Η διατύπωση συγκροτημένης πρότασης εκ μέρους του Δήμου διασφαλίζει τον απαραίτητο σχεδιασμό σε επίπεδο τοπικής αυτοδιοίκησης της οργάνωσης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

.....  
ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο Γενικός Γραμματέας της Κ.Ε.Δ.Ε.

  
Δημήτριος Καφαντάρης  
Δημοτικός Σύμβουλος Πύλου-Νέστορος

Ο Πρόεδρος της Κ.Ε.Δ.Ε.

Λάζαρος Κυρίζογλου  
Δήμαρχος Αμπελοκήπων-Μενεμένης

Η Αναπληρώτρια Γενική Διευθύντρια  
της Κ.Ε.Δ.Ε.

  
Δέσποινα Λουκάκη